**MENEMEN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**REHBERLİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

 **MENEMEN OKULÖNCESİ KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı**
 | **Öğretmen (3,99)** | **Madde 14**: (4.32) İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var. |
| **Veli (3,25)** | **Madde 11**: (3,39)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Herhangi bir sorunla karşı karşıya kkaldığında bu sorunu nasıl çözebileceğini öğrenmeye ihtiyacı var. |
|  |

 |

 |
| 1. **Mesleki Rehberlik**
 | ***Öğretmen (4.04)*** | **Madde 29: (4.20)**Gelecekte neden meslek sahibi olmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var.  |
| **Veli (3.47)** | **Madde 29: (3.53)**Yeteneklerini tanımaya ihtiyaçları var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik**
 | **Öğretmen (3,36)** | **Madde 32: (4.07)**Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.31)*** | **Madde 30: (3,62)**Rehberlik Hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ İhmal istismardan korunma yöntemleri** ve **sorun çözme becerileri**”, Mesleki Rehberlik alanında “**Meslek sahibi olmanın önemi** ve **yeteneklerinin farkında olma**”, Eğitsel rehberlik alanında “ **Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olma** ve “rehberlik servisinden yararlanma” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

 **MENEMEN İLKOKUL KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı**
 | **Öğrenci (2,06)** | **Madde 11**: (2.34)

|  |
| --- |
| Kendi yaşamımla ilgili doğru kararlar verebilmek için neler yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var. |

 |
| **Öğretmen (4,10)** | **Madde 15**: (4,24) Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| **Veli (3,07)** |  **Madde 13**: (3,45)

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya ttelevizyona ne kadar zaman ayırmaları tgerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var. |

 |

 |
| 1. **Mesleki Rehberlik**
 | ***Öğrenci (2,17)*** | **Madde 23**: (2,31) Meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu öğrenmeye ihtiyacım var.  |
| ***Öğretmen (4.10)*** | **Madde 29: (4,25)**Daha etkili ve daha kolay nasıl öğrenebileceğimi bilmeye ihtiyacım var.  |
| **Veli (3.43)** | **Madde 30: (3.66)**Mesleki değerlerini, meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu fark etmeye ihtiyacı var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik**
 | **Öğrenci (2,16)** | **Madde 31**: (2,35) İlkokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.  |
| **Öğretmen (4.12)** | **Madde 35: (4.26)**Öğrenme sitillerini ( nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini ) öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.38)*** | **Madde 36: (3.67)**Zamanı nasıl planlayacağımı ( ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb. )öğrenmeye ihtiyacım var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Karar verme becerisi** ve **Teknolojiyi doğru kullanma** ”, Mesleki Rehberlik alanında “**Meslek seçiminin önemi** ve **Etkili öğrenme** ”, Eğitsel rehberlik alanında “ **Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olma** ve **Öğrenme stilleri** “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

 **MENEMEN ORTAOKUL KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı**
 | **Öğrenci (1.96)** | **Madde 17**: (2.18)

|  |
| --- |
| Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.  |

 |
| **Öğretmen (3,95)** | **Madde 11**: (4,29) Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var. |
| **Veli (2,99)** | **Madde 11**: (3,47)

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
|  Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var.  |

 |

 |
| 1. **Mesleki Rehberlik**
 | ***Öğrenci (2,24)*** | **Madde 21**: (2,31) İleride sahibi olmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var.  |
| ***Öğretmen (3,91)*** | **Madde 25: (4.02)**Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.   |
| **Veli (3.37)** | **Madde 25: (3.38)**Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.  |
| 1. **Eğitsel Rehberlik**
 | **Öğrenci (2,18)** | **Madde 32**: (2.43) Ortaokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.**Madde 36: (2,43)**Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var. |
| **Öğretmen (4.10)** | **Madde 30: (4,04)**Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.36)*** | **Madde 35: (3.58)****Zamanı nasıl planlayacağını öğrenmeye ihtiyacı var.** |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Stresle başa çıkma** ve **Teknolojiyi doğru kullanma** ”, Mesleki Rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma,** Eğitsel rehberlik alanında “ **Üst eğitim kurumları ve giriş sınavları”, “verimli ders çalışma”,**  ve “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

**MENEMEN LİSE KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı**
 | **Öğrenci (2,44)** | **Madde 8**: (3.03)

|  |
| --- |
| Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.  |

 |
| **Öğretmen (3,69)** | **Madde 16**: (3,89)

|  |
| --- |
| Güvenli internet kullanımı yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var.  |

 |
| **Veli (2.62)** | **Madde 8**: (3,00)

|  |  |
| --- | --- |
|  | Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var.  |

 |
| 1. **Mesleki Rehberlik**
 | ***Öğrenci (2,93)*** | **Madde 18**: (3,05) Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.  |
| ***Öğretmen (3,75)*** | **Madde 23: (3,86)**Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var.  |
| **Veli (3.06)** | **Madde 23: (3.23)**Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik**
 | **Öğrenci (2,73)** | **Madde 24**: (3,02) Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var.  |
| **Öğretmen (3,70)** | **Madde 26: (3,99)**Eğitimimle ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirlemeye ihtiyacım var. |
| ***Veli (2,98)*** | **Madde 24: (3,32)**Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Stresle başa çıkma** ve **Güvenli internet kullanımı**”, Mesleki Rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma,** Eğitsel rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma”, “verimli ders çalışma”,**  ve “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.