**MENEMEN REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ**

**REHBERLİK BÖLÜM BAŞKANLIĞINA**

**MENEMEN OKULÖNCESİ KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı** | **Öğretmen (3,99)** | **Madde 14**: (4.32)  İhmal ve istismardan korunma yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var. |
| **Veli (3,25)** | **Madde 11**: (3,39)   |  |  |  | | --- | --- | --- | | |  | | --- | | Herhangi bir sorunla karşı karşıya kkaldığında bu sorunu nasıl çözebileceğini öğrenmeye ihtiyacı var. | |  | | |
| 1. **Mesleki Rehberlik** | ***Öğretmen (4.04)*** | **Madde 29: (4.20)**  Gelecekte neden meslek sahibi olmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| **Veli (3.47)** | **Madde 29: (3.53)**  Yeteneklerini tanımaya ihtiyaçları var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik** | **Öğretmen (3,36)** | **Madde 32: (4.07)**  Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.31)*** | **Madde 30: (3,62)**  Rehberlik Hizmetlerinden daha iyi nasıl yararlanabileceklerini öğrenmeye ihtiyaçları var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ İhmal istismardan korunma yöntemleri** ve **sorun çözme becerileri**”, Mesleki Rehberlik alanında “**Meslek sahibi olmanın önemi** ve **yeteneklerinin farkında olma**”, Eğitsel rehberlik alanında “ **Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olma** ve “rehberlik servisinden yararlanma” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

**MENEMEN İLKOKUL KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı** | **Öğrenci (2,06)** | **Madde 11**: (2.34)   |  | | --- | | Kendi yaşamımla ilgili doğru kararlar verebilmek için neler yapmam gerektiğini öğrenmeye ihtiyacım var. | |
| **Öğretmen (4,10)** | **Madde 15**: (4,24)  Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| **Veli (3,07)** | **Madde 13**: (3,45)   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya ttelevizyona ne kadar zaman ayırmaları tgerektiğini öğrenmeye ihtiyaçları var. | | |
| 1. **Mesleki Rehberlik** | ***Öğrenci (2,17)*** | **Madde 23**: (2,31)  Meslek seçiminde benim için nelerin önemli olduğunu öğrenmeye ihtiyacım var. |
| ***Öğretmen (4.10)*** | **Madde 29: (4,25)**  Daha etkili ve daha kolay nasıl öğrenebileceğimi bilmeye ihtiyacım var. |
| **Veli (3.43)** | **Madde 30: (3.66)**  Mesleki değerlerini, meslek seçiminde kendisi için nelerin önemli olduğunu fark etmeye ihtiyacı var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik** | **Öğrenci (2,16)** | **Madde 31**: (2,35)  İlkokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var. |
| **Öğretmen (4.12)** | **Madde 35: (4.26)**  Öğrenme sitillerini ( nasıl daha kolay ve etkili öğrenebileceğini ) öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.38)*** | **Madde 36: (3.67)**  Zamanı nasıl planlayacağımı ( ders çalışma, kitap okuma, oyun oynama süresi vb. )öğrenmeye ihtiyacım var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Karar verme becerisi** ve **Teknolojiyi doğru kullanma** ”, Mesleki Rehberlik alanında “**Meslek seçiminin önemi** ve **Etkili öğrenme** ”, Eğitsel rehberlik alanında “ **Okul dışı etkinlikler hakkında bilgi sahibi olma** ve **Öğrenme stilleri** “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

**MENEMEN ORTAOKUL KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı** | **Öğrenci (1.96)** | **Madde 17**: (2.18)   |  | | --- | | Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var. | |
| **Öğretmen (3,95)** | **Madde 11**: (4,29)  Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var. |
| **Veli (2,99)** | **Madde 11**: (3,47)   |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | Bilgisayar, cep telefonu, tablet veya televizyona ne kadar zaman ayırmaları gerektiğini öğrenmeye ihtiyacı var. | | |
| 1. **Mesleki Rehberlik** | ***Öğrenci (2,24)*** | **Madde 21**: (2,31)  İleride sahibi olmayı düşündüğüm meslek ya da mesleklerle ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyacım var. |
| ***Öğretmen (3,91)*** | **Madde 25: (4.02)**  Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var. |
| **Veli (3.37)** | **Madde 25: (3.38)**  Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik** | **Öğrenci (2,18)** | **Madde 32**: (2.43)  Ortaokuldan sonra gidebileceğim okulları tanımaya ihtiyacım var.  **Madde 36: (2,43)**  Liselere giriş sınavları hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var. |
| **Öğretmen (4.10)** | **Madde 30: (4,04)**  Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyaçları var. |
| ***Veli (3.36)*** | **Madde 35: (3.58)**  **Zamanı nasıl planlayacağını öğrenmeye ihtiyacı var.** |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Stresle başa çıkma** ve **Teknolojiyi doğru kullanma** ”, Mesleki Rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma,** Eğitsel rehberlik alanında “ **Üst eğitim kurumları ve giriş sınavları”, “verimli ders çalışma”,**  ve “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.

**MENEMEN LİSE KADEMESİ 2022 RİBA SONUÇLARI**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **Kişisel ve Sosyal Rehberlik Alanı** | **Öğrenci (2,44)** | **Madde 8**: (3.03)   |  | | --- | | Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var. | |
| **Öğretmen (3,69)** | **Madde 16**: (3,89)   |  | | --- | | Güvenli internet kullanımı yönünde bilgi sahibi olmaya ihtiyaçları var. | |
| **Veli (2.62)** | **Madde 8**: (3,00)   |  |  | | --- | --- | |  | Stresle baş edebilme konusunda bilgi sahibi olmaya ihtiyacım var. | |
| 1. **Mesleki Rehberlik** | ***Öğrenci (2,93)*** | **Madde 18**: (3,05)  Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var. |
| ***Öğretmen (3,75)*** | **Madde 23: (3,86)**  Kariyeri (ileride yapmayı düşündüğü meslek ya da mesleklerle) ile ilgili hedefler belirleyebilmeye ihtiyaçları var. |
| **Veli (3.06)** | **Madde 23: (3.23)**  Kişisel özelliklerine uygun meslekler hakkında bilgi sahibi olmaya ihtiyacı var. |
| 1. **Eğitsel Rehberlik** | **Öğrenci (2,73)** | **Madde 24**: (3,02)  Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacım var. |
| **Öğretmen (3,70)** | **Madde 26: (3,99)**  Eğitimimle ilgili geleceğe ilişkin hedefler belirlemeye ihtiyacım var. |
| ***Veli (2,98)*** | **Madde 24: (3,32)**  Verimli ders çalışma yöntem ve tekniklerini öğrenmeye ihtiyacı var. |

Menemen bölgesindeki rehberlik ihtiyaçları belirleme anketi sonuçlarında en çok yaşanan problemler yukarıdaki tabloda belirtilmiştir. Kişisel ve sosyal rehberlik alanında **“ Stresle başa çıkma** ve **Güvenli internet kullanımı**”, Mesleki Rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma,** Eğitsel rehberlik alanında “**Mesleki hedef koyma”, “verimli ders çalışma”,**  ve “**Zaman yönetimi**” konularında ihtiyaç belirtildiği tespit edilmiştir.